



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	TID15041	2 sks	I	17 September 2019
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Teknik Industri	Sutrisno, ST., MT.		Yudi Daeng Polewangi, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<i>Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP, KU, KK)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2) 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4) 4. Menguasai konsep konservasi, teknik sampling, statistika, analisis data dan manajemen dasar. (PP2) 		
	CPMK			
	<i>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Pengantar Teknologi Informasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian 4. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis variabel penelitian dan model konseptual. 5. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis 6. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya 		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah metode penelitian ini mempelajari pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, dan metodologi penulisan yang akan digunakan pada saat pembuatan prosposal penelitian dan penulisan skripsi. Mahasiswa belajar mengidentifikasi masalah penelitian dengan memahami			

	masalah-masalah, fenomena-fenomena atau gejala-gejala (symptom) yang terjadi pada suatu perusahaan, mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat racangan penelitian, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.
Dosen pengampu	Sutrisno, ST., MT.
Matakuliah syarat	-

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4)
2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian PP3, KU1, KK4)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4)
4. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasikan hasilnya secara logika dan

15. Mahasiswa memahami penyusunan laporan penelitian, struktur, format laporan dan format penulisan referensi.

14. Mahasiswa memahami pengujian hipotesis dan membuat interpretasi hasil pengujian hipotesis (minggu

11. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber data, metode pengumpulan data, dan penentuan ukuran sampel (minggu

10. Mahasiswa mampu menjelaskan variabel operasional dan pengukuran variabel, metode dan variasi skala

13. Mahasiswa mampu mempersiapkan data untuk analisis data dan pengujian hipotesis (minggu ke-13)

12. Mahasiswa mampu menjelaskan keabsahan data, pengolahan data uji validitas dan reliabilitas (minggu ke-

9. Mahasiswa mampu memahami penyusunan rancangan penelitian (minggu ke-9)

UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

7. Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi dan konsep hipotesis serta tipe hipotesis tersebut (minggu ke-7)

6. Mahasiswa mampu membuat kerangka teoritis dan memberikan contoh kerangka teoritis tersebut (minggu

3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah dan langkah-langkah proses penelitian ilmiah (minggu ke-3)

2. Mampu menjelaskan pengertian metodologi penelitian, jenis-jenis penelitian dan tujuan penelitian. (minggu ke-2)

5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pentingnya variabel dalam penelitian (minggu ke-5)

4. Mahasiswa mampu memahami observasi suatu penelitian, pemahaman teori dan penentuan perumusan

1. Mahasiswa mampu mencari bahan-bahan kuliah melalui internet (iurnal-iurnal) atau ke perpustakaan (minggu ke-1)

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mencari materi-materi yang akan disajikan selama perkuliahan melalui internet dan buku-buku referensi yang relevan.	Pendahuluan dan Kontrak Kuliah	DL dan SGD	100 menit	-	Mahasiswa dapat memahami peraturan-peraturan perkuliahan dan komponen penilaian.	-
2	Mampu menjelaskan pengertian metodologi penelitian, jenis-jenis penelitian dan tujuan penelitian.	Pengertian Metodologi Penelitian	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pengertian metodologi penelitian, jenis-jenis penelitian dan tujuan penelitian.	5%
3	Mampu rmenjelaskan metode ilmiah, kriteria metode ilmiah, dua faktor kesulitan dalam penelitian ilmiah, building block penelitian ilmiah, hypothetico-deductive method, dan langkah-langkah proses penelitian ilmiah.	Penelitian Ilmiah	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan metode ilmiah serta kriteria metode ilmiah dalam penelitian ilmiah.	10%
4	Mampu memahami observasi suatu penelitian, pemahaman teori, pengumpulan data dan informasi awal, dan mampu	Identifikasi Masalah Penelitian	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana cara pengumpulan data dan informasi awal, dan mampu memahami penentuan perumusan masalah.	10%

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
	memahami penentuan perumusan masalah.						
5	Mampu menjelaskan dan memahami maksud dari variabel, tipe variabel, dan contoh kasus penelitian.	Variabel Penelitian	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian variabel dan tipe variabel.	5%
6	Mampu memahami dan membuat kerangka teoritis dengan pola hubungan sederhana, pola hubungan ganda dengan dua variabel independen, pola hubungan ganda dengan tiga variabel independen, pola hubungan ganda dengan dua variabel dependen dan dua variabel independen, serta mampu memberikan contoh kerangka teoritis.	Kerangka Teoritis	DL, SGD dan PjBL	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat membuat kerangka teoritis dari variabel yang diidentifikasi.	10%
7	Mampu menjelaskan defenisi, konsep, pengukuran dan teori, karakteristik hipotesis serta tipe hipotesis yang meliputi hipotesis deskriptif, hipotesis komparatif, dan	Perumusan Hipotesis	DL, SGD dan RPS	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi, diskusi dan mampu menyelesaikan soal-soal.	Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi hipotesis dan tipe hipotesis.	10%

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
	hipotesis asosiatif.						
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami penyusunan rancangan penelitian yang meliputi penetapan maksud penelitian, tipe investigasi, bentuk interferensi peneliti, study setting, pengukuran dan alat ukur serta unit analisis.	Rancangan Penelitian	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran dan alat ukur dalam suatu penelitian.	5%
10	Mampu menjelaskan variabel operasional, pengukuran variabel yang meliputi pembuatan skala (nominal, ordinal, interval dan rasio), metode dan variasi skala yang meliputi rating scale dan ranking scale.	Pengukuran dan Skala	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan istilah variabel operasional.	10%
11	Mampu menjelaskan sumber data suatu penelitian yang meliputi data primer dan data skunder, memahami teknik dan metode pengumpulan	Pengumpulan Data	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat memahami teknik dan metode pengumpulan data.	5%

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
	data seperti teknik dan instrumen, metode sampling dan penentuan ukuran sampel, ketelitian dan tingkat kepercayaan.						
12	Mampu menjelaskan keabsahan data, memahami pengolahan data uji validitas (ragam validitas data, pengujian validitas dan contoh pengujian validitas), memahami uji validitas yang meliputi ragam reliabilitas dan pengujian reliabilitas (pengujian stabilitas instrumen dan konsistensi internal instrumen).	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	DL, SGD, dan PjBL	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat melakukan uji validitas dan uji reliabilitas.	5%
13	Mampu mampu mempersiapkan data untuk analisis data dan pengujian hipotesis. Memahami analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial serta statistik parametrik dan nonparametrik.	Analisis Data	DL dan SGD	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi dan diskusi.	Mahasiswa dapat melakukan analisis data dan pengujian hipotesis.	5%

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
14	Mampu memahami pengujian hipotesis seperti taraf kesalahan, dua tipe kesalahan, dan teknik pengujian, serta mampu membuat interpretasi terhadap hasil pengujian hipotesis.	Pengujian Hipotesis	DL dan PjBL	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi, diskusi dan menyelesaikan tugas-tugas.	Mahasiswa dapat memahami pengujian hipotesis, teknik pengujian, dan membuat interpretasi terhadap hasil pengujian.	10%
15	Mahasiswa memahami penyusunan laporan penelitian, struktur laporan, format laporan dan format penulisan referensi.	Penulisan Laporan Ilmiah	DL, SGD dan PjBL	100 menit	Keaktifan mahasiswa untuk bertanya saat menyampaikan materi, diskusi dan menyelesaikan tugas-tugas.	Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian dengan baik.	10%
16	Evaluasi Akhir Semester						

Referensi :

1. Sukaria Sinulingga, *Metode Penelitian*. Penerbit USU Press Medan, 2011.
2. Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development: Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Penerbit: Alfabeta Bandung, 2015.
3. Prof. Jogiyanto HM., Akt., MBA., Ph.D, *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Penerbit Andi Yogyakarta, 2008.
4. Dr. Husein Umar, S.E., MBA., M.M., *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Edisi Kedua. Penerbit: PT RajaGrafindo Persada Jakarta, 2009.
5. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*. Penerbit: Rineka Cipta Jakarta, 2009.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	