

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER METODE RISET



NAMA : SUTRISNO, ST., MT.
JURUSAN/PRODI : TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS : TEKNIK
SEMESTER : V (LIMA)

UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2017



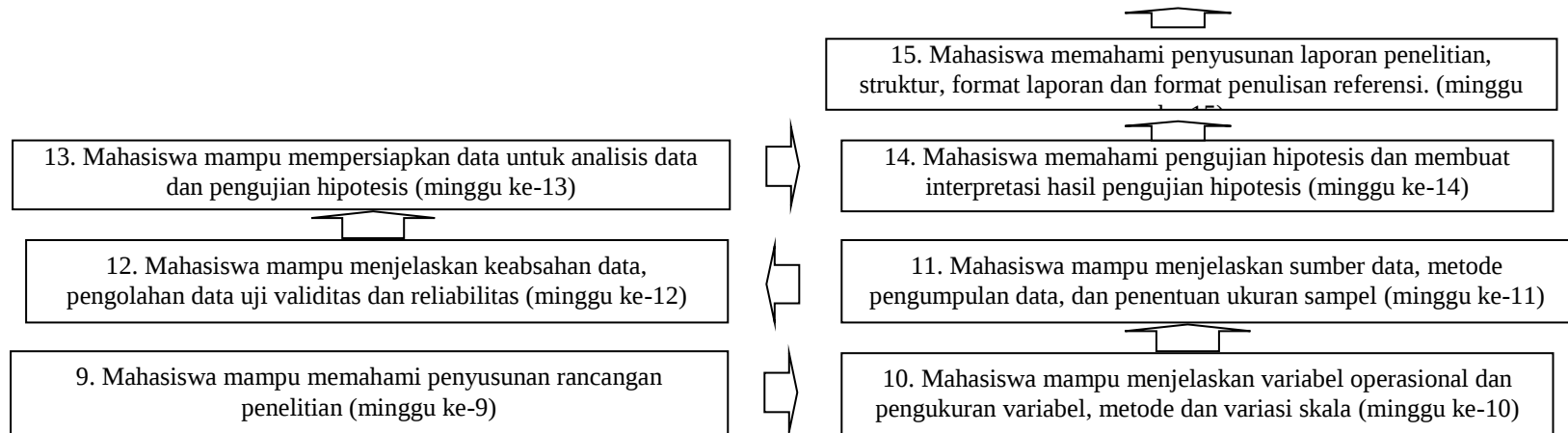
UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

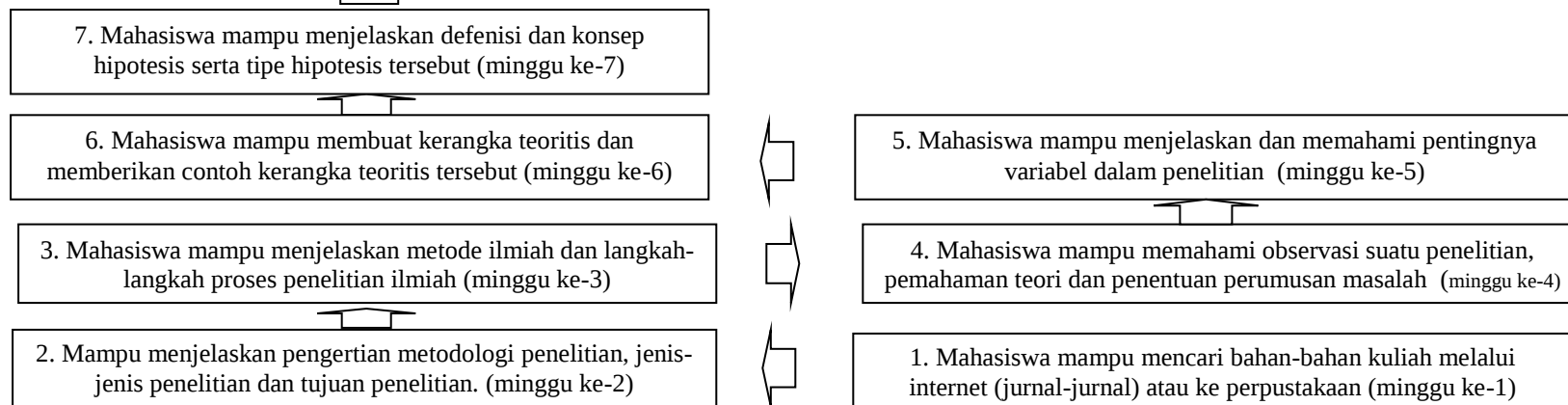
MATA KULIAH (MK)		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
METODE RISET		TID15041	2 SKS	V	18-9-2017
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Teknik Industri		SUTRISNO, ST., MT.		YUANA DELVIKA, ST., MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2) 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4) 4. Menguasai konsep konservasi, teknik sampling, statistika, analisis data dan manajemen dasar. (PP2)			
	CPMK				
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian 4. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis variabel penelitian dan model konseptual. 5. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis 6. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya			
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah metode penelitian ini mempelajari pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, dan metodologi penulisan yang akan digunakan pada saat pembuatan prosposal penelitian dan penulisan skripsi. Mahasiswa belajar mengidentifikasi masalah penelitian dengan memahami masalah-masalah, fenomena-fenomena atau gejala-gejala (symptom) yang terjadi pada suatu perusahaan, mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat racangan penelitian, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.			
Dosen pengampu		SUTRISNO, ST., MT.			
Matakuliah syarat		-			

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4)
2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian PP3, KU1, KK4)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4)
4. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasikan hasilnya secara logika dan sistematis (S9, KU1)
5. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan memprementasikannya (S9, KU, KU9)



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Metode Riset (Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mencari materi-materi yang akan disajikan selama perkuliahan melalui internet dan buku-buku referensi yang relevan.	Pendahuluan dan Kontrak Kuliah	Ceramah dan diskusi.	2x50'	Mengunjungi perpustakaan untuk mencari materi perkuliahan.	-	-
2	Mampu menjelaskan pengertian metodologi penelitian, jenis-jenis penelitian dan tujuan penelitian.	Pengertian Metodologi Penelitian	Ceramah dan diskusi	2x50'	Tugas makalah	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
3	Mampu rmenjelaskan metode ilmiah, kriteria metode ilmiah, dua faktor kesulitan dalam penelitian ilmiah, building block penelitian ilmiah, hypothetico-deductive method, dan langkah-langkah proses penelitian ilmiah.	Penelitian Ilmiah	Ceramah dan diskusi	2x50'	Tugas makalah	Kerapian sajian, banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas.	5%
4	Mampu memahami observasi suatu penelitian, pemahaman teori, pengumpulan data dan informasi awal, dan mampu memahami penentuan perumusan masalah.	Identifikasi Masalah Penelitian	Ceramah, diskusi, dan studi kasus.	2x50'	Tugas makalah dan presentasi	Kemampuan komunikasi, banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas.	15%
5	Mampu menjelaskan dan memahami maksud dari	Variabel Penelitian	Ceramah,	2x50'	Tugas makalah	Kebenaran hitungan,	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	variabel, tipe variabel, dan contoh kasus penelitian.		diskusi			kreatifitas ide penyelesaian soal.	
6	Mampu memahami dan membuat kerangka teoritis dengan pola hubungan sederhana, pola hubungan ganda dengan dua variabel independen, pola hubungan ganda dengan tiga variabel independen, pola hubungan ganda dengan dua variabel dependen dan dua variabel independen, serta mampu memberikan contoh kerangka teoritis.	Kerangka Teoritis	Ceramah dan diskusi.	2x50'	Tugas makalah	Kerapian sajian	5%
7	Mampu menjelaskan definisi, konsep, pengukuran dan teori, karakteristik hipotesis serta tipe hipotesis yang meliputi hipotesis deskriptif, hipotesis komparatif, dan hipotesis asosiatif.	Perumusan Hipotesis	Ceramah dan diskusi	2x50'	Tugas makalah dan presentasi	Kerapian sajian, kemampuan komunikasi.	15%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal dari materi perkuliahan pertemuan 1 – 7	Ujian Tengah Semester	-	60'	-	-	
9	Mampu memahami penyusunan rancangan	Rancangan	Ceramah dan	2x50'	Tugas makalah	Kerapian sajian	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	penelitian yang meliputi penetapan maksud penelitian, tipe investigasi, bentuk interferensi peneliti, study setting, pengukuran dan alat ukur serta unit analisis.	Penelitian	diskusi				
10	Mampu menjelaskan variabel operasional, pengukuran variabel yang meliputi pembuatan skala (nominal, ordinal, interval dan rasio), metode dan variasi skala yang meliputi rating scale dan ranking scale.	Pengukuran dan Skala	Ceramah dan diskusi	2x50'	Tugas makalah dan presentasi.	Kerapian sajian, kemampuan komunikasi.	10%
11	Mampu menjelaskan sumber data suatu penelitian yang meliputi data primer dan data skunder, memahami teknik dan metode pengumpulan data seperti teknik dan instrumen, metode sampling dan penentuan ukuran sampel, ketelitian dan tingkat kepercayaan.	Pengumpulan Data	Ceramah, diskusi, penyelesaian masalah	2x50'	Tugas penyelesaian masalah dan presentasi.	Kerapian sajian, dan banyaknya kupian acuan.	10%
12	Mampu menjelaskan keabsahan data, memahami pengolahan data uji validitas (ragam validitas data,	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.	Ceramah dan praktikum	2x50'	Tugas melakukan uji validitas dan uji validitas dengan	Kebenaran input data dan proses analisis data.	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pengujian validitas dan contoh pengujian validitas), memahami uji validitas yang meliputi ragam reliabilitas dan pengujian reliabilitas (pengujian stabilitas instrumen dan konsistensi internal instrumen).				software SPSS.		
13	Mampu mampu mempersiapkan data untuk analisis data dan pengujian hipotesis. Memahami analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial serta statistik parametrik dan nonparametrik.	Analisis Data	Ceramah dan diskusi	2x50'	Tugas makalah	Kerapian sajian dan kemampuan komunikasi.	5%
14	Mampu memahami pengujian hipotesis seperti taraf kesalahan, dua tipe kesalahan, dan teknik pengujian, serta mampu membuat interpretasi terhadap hasil pengujian hipotesis.	Pengujian Hipotesis	Ceramah dan diskusi	2x50'	Tugas dan presentasi	Kerapian sajian dan kemampuan komunikasi.	10%
15	Mahasiswa memahami penyusunan laporan penelitian, struktur laporan, format laporan dan format penulisan referensi.	Penulisan Laporan Ilmiah	Ceramah, diskusi	2x50'	Tugas proposal dan seminar.	Kebenaran sumber, kerapian sajian, kemampuan komunikasi.	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal dari materi perkuliahan pertemuan 9 - 15	Ujian Akhir Semester	-	60'	-	-	

Referensi:

1. Sukaria Sinulingga, **Metode Penelitian**. Penerbit USU Press Medan, 2011.
2. Prof. Dr. Sugiyono, **Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development: Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik**. Penerbit: Alfabeta Bandung, 2015.
3. Prof. Jogiyanto HM., Akt., MBA., Ph.D, **Metodologi Penelitian Sistem Informasi**. Penerbit Andi Yogyakarta, 2008.
4. Dr. Husein Umar, S.E., MBA., M.M., **Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis**. Edisi Kedua. Penerbit: PT RajaGrafindo Persada Jakarta, 2009.
5. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, **Manajemen Penelitian**. Penerbit: Rineka Cipta Jakarta, 2009.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).